



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный экономический университет»
(УрГЭУ)

П Р И К А З

04.07.2022

№ 13/0407-01

г. Екатеринбург

Об утверждении локальных нормативных актов

В соответствии с решением Ученого совета от 30 июня 2022 года (п. 70 протокола № 14), руководствуясь п. 4.11 Устава

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2022 г. Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» (Приложение 1).

2. Приказ от 09.11.2017 г. № 455/1 об утверждении Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» П 7.5-189-2017 считать утратившим силу.

3. Руководителям образовательных структурных подразделений, реализующим основные профессиональные образовательные программы, организовать ознакомление работников с Положением и обеспечить его применение.

4. Начальнику информационно-рекламного управления Дегтяревой Е.Ю. обеспечить размещение Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее 5 дней с даты подписания настоящего приказа.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебно-методической работе и качеству образования Карха Д.А.

Ректор

Я.П. Силин





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный экономический университет»
(УрГЭУ)

ПРИНЯТО

Ученым советом УрГЭУ
протокол от 30 июня 2022 г. № 14

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
от 4 июля 2022 г. № 13/0407-01

ПОЛОЖЕНИЕ

**об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»**



Положение
об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Содержание

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	3
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ	4
ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, НА ОСНОВАНИИ КОТОРЫХ РАЗРАБОТАНО НАСТОЯЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ	6
1 Предмет нормативного регулирования	9
2 Цели и задачи реализации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	9
3 Прием на обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	11
4 Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
5 Порядок проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья	17
6 Заключительные положения	19



Положение
об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ВО – высшее образование

ГИА (ИА) – итоговая (государственная итоговая) аттестация

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

РФ – Российская Федерация

СПО – среднее профессиональное образование

УрГЭУ или Университет – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный экономический университет»

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ФГТ – федеральные государственные требования



ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа – образовательная программа высшего или среднего профессионального образования, адаптированная для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Инвалид (лицо с инвалидностью) – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Календарный учебный график – календарный график распределения периодов осуществления видов учебной деятельности (теоретического обучения, аттестаций, практик, НИР) и периодов каникул по неделям на каждый год обучения.

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательное структурное подразделение – структурное подразделение Университета, обеспечивающее осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии,



Положение
об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Универсальная безбарьерная среда (в системе профессионального образования) – среда, позволяющая всем людям, включая инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с различными видами нарушений здоровья, пользоваться всеми зонами и помещениями образовательной организации независимо от чьей-либо помощи, дающая им возможность получить образовательные услуги в соответствии с их личностными особенностями и потребностями.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Федеральные государственные требования – обязательные требования к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и дополнительным предпрофессиональным программам, устанавливаемые уполномоченными федеральными органами исполнительной



ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, НА ОСНОВАНИИ КОТОРЫХ РАЗРАБОТАНО НАСТОЯЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
3. Федеральный закон РФ от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.
5. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
6. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
7. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (с изменениями и дополнениями).
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
9. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
11. Приказ Минтруда России от 19.11.2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».



Положение
об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

12. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

13. Приказ Минобрнауки России от 02.12.2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования».

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

15. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённые Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

16. Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования, утверждённые Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № АК-1782/05.

17. Письмо Минобрнауки России 18.03.2014 г. № 06–281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса».

18. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

19. Методические рекомендации по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения, утверждённые ФГБОУ ДПО «ИРПО» от 01.03.2022 г.

20. Федеральные государственные образовательные стандарты, утверждённые приказами Минобрнауки России.



Положение
об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

21. Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

22. Устав Университета

23. Локальные нормативные акты Университета



1. Предмет нормативного регулирования

1.1. Настоящее Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» (далее – Положение) определяет специальные условия обучения и основные направления деятельности с инвалидами и лицами с ОВЗ, обучающимися по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в Университете с целью обеспечения реализации прав граждан с инвалидностью и лицам с ОВЗ на образование.

1.2. Настоящее Положение подлежит исполнению всеми образовательными структурными подразделениями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в Университете.

2. Цели и задачи реализации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

2.1. Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному профессиональному образованию инвалидов, лиц с ОВЗ, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2.2. Задачи инклюзивного образования:

- создание условий, необходимых для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, их социализации и адаптации;
- создание адекватной возможностям обучающихся с ОВЗ образовательной среды;
- повышение уровня доступности и качества образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- освоение обучающимися образовательных программ высшего или среднего профессионального образования в соответствии с образовательными стандартами, ФГТ;
- формирование индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ;



Положение
об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

– формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

– успешная социализация обучающихся.

2.3. Принципы:

– добровольность участия в образовательном процессе и внеучебной деятельности инвалидов, лиц с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей);

– опора на интегративный студенческий коллектив обучающихся с ОВЗ и лиц, не имеющих инвалидность;

– опора на собственную целенаправленную активность обучающихся с ОВЗ в профессионально-образовательной сфере;

– учет индивидуально-педагогических характеристик реабилитационного потенциала обучающихся с ОВЗ;

– направленность на всестороннюю социальную реабилитацию инвалидов;

– непрерывность реабилитационно-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ в рамках образовательного процесса;

– создание адаптированной среды, позволяющей обеспечить полноценное включение обучающихся инвалидов, лиц с ОВЗ в образовательный процесс, их личностную самореализацию;

– создание материально-технических условий для беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов, лиц с ОВЗ к получению ими профессионального образования;

– готовность НПП к работе с обучающимися инвалидами, лицами с ОВЗ в рамках инклюзивного образования;

– информационная открытость.

2.4. В Университете реализуется организационная модель инклюзивного образования, обеспечивающего полную образовательную интеграцию – обучение в совместной образовательной среде инвалидов, лиц с ОВЗ, и лиц, не имеющих ограничений по здоровью, посредством обеспечения инвалидам и лицам с ОВЗ специальных условий обучения/воспитания и социальной адаптации, не снижающих в целом качество образовательных услуг для лиц, не имеющих ограничений по здоровью. Обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке с нормально развивающимися сверстниками.

2.5. Университетом ведется учет инвалидов и лиц с ОВЗ в информационной системе на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.



3. Прием на обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

3.1. Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ регламентированы Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в Университет.

3.2. Поступающий с инвалидностью и/или ОВЗ предъявляет документ, подтверждающий инвалидность и/или ограниченные возможности здоровья. Дополнительно, по своему усмотрению, поступающий с инвалидностью может предъявить индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

3.3. В заявлении о приеме на обучение в Университет поступающий указывает сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний Университета в связи с его ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью.

3.4. Университет обеспечивает все необходимые специальные условия проведения вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.5. При подаче документов в Университет абитуриенты с инвалидностью и ОВЗ заполняют согласие на обработку персональных данных лица с ОВЗ.

3.6. Университет оказывает консультационную помощь по вопросам поступления, обучения и организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

4. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Обучение по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.



Образование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ организовано совместно с другими обучающимися.

4.2. Университетом создаются специальные условия для получения высшего и среднего профессионального образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, имеющими следующие виды нарушений здоровья:

- нарушения слуха (глухие, слабослышащие и позднооглохшие);
- нарушения зрения (слепые, слабовидящие);
- нарушения опорно-двигательного аппарата;
- тяжелые нарушения речи;
- расстройства аутистического спектра;
- нервно-психические нарушения;
- сложный дефект (два или более нарушений здоровья);
- другие виды нарушений здоровья.

4.3. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право поступить на любое направление подготовки, специальность высшего образования и специальность среднего профессионального образования, в случае отсутствия противопоказаний для обучения по выбранному направлению подготовки или специальности.

4.4. Объем образовательной программы направления подготовки (специальности) в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего или среднего профессионального образования по образовательной программе по различным формам обучения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом, ФГТ соответствующего направления подготовки (специальности).

4.5. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как в соответствии со стандартным учебным планом, так и по индивидуальному учебному плану.

4.6. Срок освоения образовательных программ при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с инвалидностью и ОВЗ может быть увеличен по их заявлению по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения, в соответствии со сроками, указанными в соответствующем ФГОС ВО, ФГОС СПО и ФГТ.

4.7. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости и на основании письменного заявления обучающегося, могут быть созданы адаптированные основные профессиональные образовательные программы.



Положение
об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

В таком случае содержание обучения по основным профессиональным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.8. Адаптированная образовательная программа разрабатывается учебно-методическим управлением Университета совместно с кафедрами/колледжем.

4.9. Обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность освоения основных профессиональных образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания в вузе.

4.10. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

4.11. При применении дистанционных образовательных технологий обучающимся оказывается учебно-методическая помощь в виде консультаций преподавателей с использованием интернет-технологий.

4.12. Текущий контроль и промежуточная аттестация данной категории обучающихся осуществляются с помощью информационных технологий и других средств с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

При необходимости по письменному заявлению обучающемуся инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете (дифференцированном зачете) или экзамене. Время на подготовку ответа и письменный ответ может быть увеличено не более чем на 1 час, на устный ответ – не более чем на 30 минут.

Конкретные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации для лиц с инвалидностью и ОВЗ закрепляются в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.13. При получении образования обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература в формах, адаптированных к



Положение
об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

ограничениям их здоровья, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4.14. При выборе мест прохождения всех видов практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья кафедры, реализующая ОПОП, учитывает состояние здоровья обучающегося и требования к доступности мест практики.

4.15. Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

4.16. В целях доступности получения высшего и среднего профессионального образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом и продублирована шрифтом Брайля);

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов;

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета.

Указанные условия создаются по мере реализации планов стратегического развития Университета.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

Указанные условия создаются по мере реализации планов стратегического развития Университета.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– обеспечение материально-технических условий для беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие



пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Указанные условия создаются по мере реализации планов стратегического развития Университета.

4.17. В целях обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий в Университете создаются следующие условия:

- доступность прилегающей к вузу территории, входных путей, путей перемещения внутри здания;
- оборудование специальных мест в аудиториях, библиотеках, пунктах питания, оборудование санитарно-гигиенических помещений;
- оборудование систем сигнализации и оповещения для обучающихся-инвалидов;
- доступность зданий студенческих общежитий.

Указанные условия создаются по мере реализации планов стратегического развития Университета.

4.18. Университет создает в своем коллективе профессиональную и социокультурную толерантную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

4.19. Для сопровождения обучающегося с инвалидностью или ОВЗ в процессе учебной и внеучебной работы привлекаются студенты-волонтеры, прошедшие подготовку по формированию навыков сопровождения лиц с инвалидностью.

4.20. Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ осуществляются следующие виды сопровождения их инклюзивного обучения:

Организационно-педагогическое сопровождение, осуществляемое образовательными структурными подразделениями:

- контроль своевременного и качественного освоения образовательной программы обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- индивидуальные консультации с целью выявления реальных и потенциальных проблем, связанных с включением обучающегося с инвалидностью или ОВЗ в образовательный процесс и поиска возможных путей решения;



Положение
об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

– помощь в организации самостоятельной работы, индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих вследствие заболевания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

– создание специальных условий для прохождения текущей и промежуточной аттестации, ликвидации академических задолженностей с учетом индивидуальных психофизических особенностей и потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Медицинско-оздоровительное сопровождение:

– оказание срочной первой медицинской помощи обучающимся инвалидам в здравпункте Университета.

Социальное сопровождение:

– содействие обучающимся с инвалидностью и ОВЗ в решении бытовых проблем, связанных с проживанием в общежитии;

– содействие обучающимся с инвалидностью и ОВЗ в получении социальных выплат, выделение материальной помощи, стипендиального обеспечения;

– вовлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в культурную, спортивную, общественную жизнь Университета.

Технологическое сопровождение:

– помощь обучающимся с инвалидностью и ОВЗ в использовании специальных технических и программных средств, имеющихся в Университете;

– содействие обучающимся с инвалидностью и ОВЗ в предоставлении учебной информации в формах, доступных для восприятия с учетом их нарушений здоровья.

4.21. Университет обеспечивает подготовку к трудоустройству, оказывает содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ и их закреплению на рабочих местах через:

– организацию и проведение конкурсов профессионального мастерства, в том числе регионального чемпионата «Абилимпикс»;

– проведение ярмарок вакансий предприятий и организаций, предоставляющих рабочие места для лиц с инвалидностью

– организацию встреч, мастер-классов, семинаров со специалистами служб занятости.

4.22. Университет информирует обучающихся с инвалидностью и ОВЗ через свой официальный сайт о стипендиальных программах и конкурсах, проводимых для обучающихся этой категории.

4.23. Обучающиеся с инвалидностью получают государственную социальную стипендию в установленном порядке.



5. Порядок проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая (государственная итоговая) аттестация (далее – ГИА, ИА) проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников данной категории в соответствии с локальным нормативным актом Университета.

5.2. При проведении ГИА, ИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение ГИА, ИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА, ИА;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.3. Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА, ИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

5.4. Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА, ИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).



Положение
об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

5.5. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

5.6. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания.

Для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

Для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;



Положение
об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся.

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Указанные условия создаются по мере реализации планов стратегического развития Университета.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента введения его в действие приказом ректора на основании решения Ученого совета Университета.

6.2. Изменения и дополнения настоящего Положения оформляются в виде его новой редакции, утверждаются Ученым советом Университета и вводятся в действие приказом ректора.

6.3. В случаях, не предусмотренных настоящим Положением, работники Университета руководствуются законодательством РФ, действующими нормативными правовыми актами, Уставом и локальными нормативными актами Университета.